

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель и задачи «Научных исследований»

Целями научных исследований аспирантов являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами научных исследований аспирантов являются развитие и совершенствование умений, связанных с:

- осуществлением самостоятельной научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности;
- формулированием и решением задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбором необходимых методов исследования, модифицированием существующих и разработкой новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обработкой полученных результатов, анализом и осмыслением их с учетом имеющихся литературных данных;
- ведением библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представлением итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- приведением научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствие требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

2. Место «Научных исследований» в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательным разделом основной образовательной программы.

Место НИР в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. НИР входит в Блок 3 «Научные исследования», базируется на освоении дисциплин Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении «Научных исследований», соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
-----------------	------------------------	--

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: методы и приемы в области лингвистики Уметь: анализировать и представлять результаты научного исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики
ПК-1	владение современными представлениями об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, составляющих области исследования специальности 10.02.19 Теория языка	Знать: современные представления об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка Уметь: выделять и характеризовать основные явления языка с учетом своеобразия культуры Владеть: важнейшими методами и приемами изучения основных явлений языка с учетом своеобразия культуры
ПК-2	готовность использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований	Знать: общенаучные методы приемы, методы и приемы лингвистики и филологической герменевтики Уметь: использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в междисциплинарном ключе, а также представлять результаты исследований
ПК-3	владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на анализ процессов восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в различных типах дискурса	Знать: основные характеристики различных типов дискурса Уметь: анализировать процессы восприятия и порождения связных высказываний в различных типах дискурса. Владеть: навыками применения полученных знаний в различных коммуникативных ситуациях.
ПК-4	способность анализировать результаты двойственности предмета семантики, включающей значение и смысл языковых выражений, реализующих данную	Знать: узкую и широкую концепции семантики. Уметь: анализировать результаты двойственности предмета семантики, включающей значение и смысл языковых выражений.

	дихотомию в конкретных условиях	Владеть: навыками применения полученных знаний о дихотомии «значение-смысл» в конкретных условиях.
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: сущность науки, критерии научности знания; проблему демаркации научного знания; смысл критической функции философии. Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины в контексте междисциплинарных исследований. Владеть: навыками критического рассмотрения современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области своей научной дисциплины, так и в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии. Уметь: применять современную терминологию из области истории и философии науки в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>

4. Место проведения «Научных исследований».

«Научных исследования» проводятся на выпускающей кафедре, проводящей подготовку аспирантов, в научных подразделениях вуза, а также в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

5. «Научные исследования» составляют 4860 часов (135 зачетных единиц).

6.Разработчик: Черкасова И.П., доктор филологических наук, зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания